

Verbale 1 del Gruppo di Riesame (GR) del CdS LM 84 - Scienze Storiche

Il giorno 26 ottobre 2021 alle ore 10.30, a seguito di convocazione da parte del Referente per la Qualità del CdS Prof. Enrico Faini, si è riunito in modalità Gmeet, il Gruppo di Riesame (GR) del CdS in Scienze Storiche LM 84 con il seguente ordine del giorno:

> **Analisi e commento degli indicatori (estrazione dati 2 ottobre 2021) della Scheda di Corso di Studio.**

PRESENTI:

Prof. Enrico Faini (Responsabile Qualità) – verbalizzatore

Prof. Ida Gilda Mastrosera (Presidente del CdS – Responsabile Riesame)

Prof. Maria Antonia Paiano - Membro

Prof. Igor Melani - Membro

Dott.ssa Tiziana Grassi - Rappresentante degli Studenti

ASSENTI GIUSTIFICATI:

Dott. Giovanna Daddi – Membro

Il GR passa in rassegna i singoli indicatori della Scheda di Corso di Studio e ne confronta il valore con la serie storica e con i relativi valori nazionali e regionali.

Il GR ritiene di dover integrare quanto emerso nella *Scheda di Corso di Studio* con un'analisi delle valutazioni degli studenti (attraverso i dati della piattaforma SISVALDAT). A tal proposito si osserva che i dati appaiono migliori di quelli della *Scuola di Studi Umanistici e della Formazione* e in linea con quelli dell'Ateneo. In generale essi appaiono migliorati rispetto a quelli dell'anno accademico scorso. Appaiono un po' meno brillanti le valutazioni relative a *Adeguatezza delle conoscenze preliminari*, *Attività didattiche integrative*, *Chiarezza espositiva del docente* e *Interesse riguardo agli argomenti trattati* (sempre molto migliori di quelle della Scuola).

Di seguito si apre una discussione in merito a modalità e tempi di rilevamento delle valutazioni degli Studenti.

Interviene la Dott. T. Grassi sottolineando che di frequente le *Schede di Valutazione* sono compilate dagli studenti in prossimità dell'esame, per accedere alla prenotazione, e ciò può comportare scarsa consapevolezza del significato del processo di valutazione

Interviene la Prof. I.G. Mastrosera notando che è utile comunicare il dato alla *Commissione Paritetica*, in modo che possa tenerne conto per formulare eventuali osservazioni sul punto.

Interviene la Prof. M. Paiano evidenziando che sarebbe utile anticipare i tempi rispetto alla compilazione della *Scheda di Valutazione* intorno a 2/3 del corso.

Interviene la Prof. I.G. Mastrosera suggerendo che si potrebbe inviare una comunicazione ai Docenti membri del CdS in modo che sollecitino gli *Studenti* a

compilare la *Scheda di Valutazione* durante i mesi di frequenza delle lezioni ma prima della fine del corso, secondo la prassi in uso quando il procedimento si svolgeva in forma cartacea.

Interviene il Prof. I. Melani evidenziando che sebbene la decisione di vincolare la compilazione della *Scheda di Valutazione* all'accesso alla prenotazione della prova di esame sia stata assunta a suo tempo dall'Ateneo allo scopo di incrementare la partecipazione degli studenti al processo di valutazione, ciò non ha favorito la qualità del procedimento.

Interviene il Prof. Faini osservando che la *Scheda di Valutazione* non è impostata in modo da interpellare su aspetti come la chiarezza espositiva solo gli studenti che frequentando le lezioni abbiano avuto realmente elementi sufficienti per valutarla.

Interviene il Prof. I. Melani domandando se vi sia la possibilità di astenersi.

Interviene la Dott. T. Grassi rispondendo che ciò è possibile in effetti solo per alcune risposte.

Interviene la Prof. Mastrorosa sottolineando che sarebbe auspicabile fossero previste nell'ambito della procedura apposite sedi in cui poter esprimere osservazioni e proposte di miglioramento del sistema di valutazione relativamente ad aspetti che non riguardano solo i Docenti.

Il GR delibera di aggiornarsi e riprendere la procedura del *Riesame* il giorno 2 novembre 2021 alle ore 10.30, tramite convocazione Gmeet che si impegna a inoltrare il *Responsabile Qualità* prof. E. Faini.

La riunione è sciolta alle ore 12.00.

Il verbalizzatore

Prof. Enrico Faini – *Responsabile Qualità* CdS LM 84

