



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di FIRENZE
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze Storiche ( <i>IdSua:1606941</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	HISTORY
<b>Classe</b>	LM-84 - Scienze storiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.scienzestoriche.unifi.it">http://www.scienzestoriche.unifi.it</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html">http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html</a> Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MASTROROSA Ida Gilda
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di laurea
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Storia, Archeologia, Geografia, Arte e Spettacolo (SAGAS) (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CASTAGNINO	Alessia		RD	1	
2.	FAINI	Enrico		PA	1	

3.	MASTROROSA	Ida Gilda	PA	1
4.	NANNI	Paolo	PA	1
5.	SALVESTRINI	Francesco	PA	1
6.	TACCHI	Francesca	PA	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	1. BRUCIAMACCHIE VITTORIO vittorio.bruciamacchie@edu.unifi.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Marco Cristini Valeria Galimi Ida Gilda Mastrorosa Igor Melani Fabrizio Viglione
<b>Tutor</b>	Ida Gilda MASTROROSA



## Il Corso di Studio in breve

20/05/2024

Il corso di Laurea magistrale in Scienze storiche si propone di formare studiosi in grado di sviluppare ricerche specialistiche relative alle varie tematiche pertinenti la storia della realtà europea dall'epoca medievale alla realtà contemporanea – come evidenziato dalla particolare rilevanza dei SSD M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, con un'attenzione rivolta alla storia globale, alla Public History, alla storia dell'ambiente e di genere, a quella delle forme della cultura e della vita religiosa, alla storia dei contesti europei ed extraeuropei nonché all'apporto di discipline complementari e ausiliarie, utili ad inquadrarli anche in senso diacronico a partire dalle fasi più antiche, rispetto al quadro formativo centrale del corso.

Questo obiettivo costituisce il naturale esito della formazione acquisita dagli studenti che hanno frequentato il corso di laurea triennale in Storia e offre la possibilità di sviluppare interessi avanzati di ricerca sulla base di orientamenti metodologici diversificati.

La modalità di erogazione degli insegnamenti prevede sia lezioni frontali sia seminari, conclusi da prove orali e scritte, con una maggiore rilevanza di queste ultime rispetto al corso triennale. L'impostazione seminariale dei corsi, che si caratterizzano per un'ampia diversificazione dell'offerta formativa, mira a stimolare e sviluppare lo scambio di informazioni e la discussione di problematiche relative alle diverse ricerche in svolgimento, alle diverse tipologie di fonti utilizzate, alle diverse metodologie e forme di organizzazione del lavoro di ricerca storica.

La modalità di verifica degli stages e dei tirocini è affidata ad una relazione scritta, firmata dallo studente, che deve essere approvata dal Consiglio di CdS o dal Delegato nominato dal CdS e dal responsabile dell'Ente, della Ditta o dell'istituzione che ha in essere una Convenzione con l'Ateneo. La cospicua entità di crediti attribuiti alla prova finale (30 cfu) evidenzia il particolare valore attribuito a questo momento conclusivo del percorso formativo, inteso come prima autentica espressione di una preparazione scientifica avanzata.

Link: <https://www.scienzestoriche.unifi.it/>



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storia generale ed europea	L-ANT/03 Storia romana			
	M-STO/01 Storia medievale			
	M-STO/02 Storia moderna			
	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale	42	42	-
	M-STO/04 Storia contemporanea			
Discipline storiche, sociali e del territorio	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-GGR/01 Geografia			
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche			
	M-STO/06 Storia delle religioni	6	6	-
	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese			
	SECS-P/12 Storia economica			
	SECS-S/04 Demografia			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
	SPS/03 Storia delle istituzioni politiche			
Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica	L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica	6	6	-
	L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro			
	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
	M-STO/09 Paleografia			

---

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:

54

---

Totale Attività Caratterizzanti

54 - 54

---



### Attività affini

R<sup>AD</sup>

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		12	12
A11		0	12
A12		0	12
A13		0	12
A14		0	12
Totale Attività Affini		12 - 12	

---



### Altre attività

R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		30	30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	12
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	- -
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>54 - 54</b>

## ► Riepilogo CFU R<sup>AD</sup>

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	120 - 120

## ► Comunicazioni dell'ateneo al CUN R<sup>AD</sup>

La revisione dell'ordinamento del corso di laurea magistrale in Scienze storiche (LM84) è l'esito di una riflessione derivante da un duplice ordine di motivazioni. In primo luogo è stata rilevata la necessità, conseguente all'esperienza e alla rilevazione delle valutazioni degli studenti, di una più chiara distinzione tra percorso di studi triennale e percorso di studi magistrali, che conferisse a quest'ultimo più definiti contenuti di avviamento alla ricerca e lo collocasse in una linea progressiva di formazione costituita da corso triennale in storia, corso magistrale in scienze storiche e dottorato in studi storici. Non si è trattato pertanto di intervenire per sanare urgentemente particolari criticità nell'assetto del corso, quanto per conferirgli una personalità più definita e caratterizzata, che fosse anche coerente con l'evoluzione della ricerca storica nel contesto nazionale e internazionale. Quest'ultimo elemento è alla base del secondo ordine di considerazioni sopra richiamato. La revisione ha infatti inteso rispondere anche alla necessità di dare risposte nuove e più efficaci a mutamenti rilevanti e nuovi orientamenti che si sono manifestati nel quadro complessivo della ricerca storica e che sono intervenuti sul piano delle metodologie, dei contenuti, delle forme della comunicazione. Da questo deriva sia una forte rilevanza, nell'assetto formativo del corso, dell'attenzione a fonti e metodi della ricerca - indispensabile per un'adeguata e consapevole collocazione nel contesto degli studi storici contemporanei - , sia un accento particolarmente rilevante sui temi della storia globale, declinati nei diversi ambiti cronologici pertinenti al corso, o su quelli relativi alla 'storia pubblica', che costituisce un contesto di attività e applicazioni in particolare sviluppo. Questi elementi esprimono i caratteri innovativi del corso di laurea, unendosi a tradizioni disciplinari e a tematiche consolidate nella storia degli studi storici dell'ateneo fiorentino, che nel corso mantengono forte presenza e ampia articolazione. I 30 CFU attribuiti alla tesi di laurea magistrale esprimono l'importanza che viene attribuita alla dimensione della ricerca nell'assetto formativo del corso, distinguendosi anche in questo caso più nettamente rispetto al percorso triennale.

## ► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe R<sup>AD</sup>



### Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



### Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D

Nel quadro delle Altre attività (TAF F) sono previste: l'acquisizione di competenze informatiche e telematiche, per progettazione e gestione di software applicate alla ricerca storica, e l'acquisizione di ulteriori 6 CFU derivati da un'esperienza di tirocinio, laboratorio o stage, per un totale di 12 CFU. Tale scelta va incontro alla necessità di favorire la professionalità dei laureati del CdS, che attraverso un Workshop in Digital Humanities e specifici stages e tirocini, uniranno le competenze acquisite durante il percorso di studi ad abilità progettuali e a competenze per essi utili in ambito professionale.



### Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D

Per quanto concerne le attività caratterizzanti, è stato scelto di privilegiare gli insegnamenti di carattere storico afferenti all'ambito TAF B, Storia generale ed europea, con speciale attenzione all'area euroasiatica e americana nel periodo compreso fra la tarda antichità e l'età contemporanea. Ciò ha comportato che gli insegnamenti L-OR/03 Assiologia, L-OR/02 Egittologia, L-OR/04 Ittitologia, L-OR/10 Islamistica, SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe, per quanto importanti e ritenuti formativi, siano stati collocati fra gli insegnamenti affini e integrativi.